

Séminaire de formation et colloque annuel 2025

L'égalité en Sciences : agir de l'école maternelle à l'enseignement supérieur ! 12 et 14-15 novembre 2025

Après avoir abordé comme thématiques¹ l'informatique, la physique et les climats, l'association Femmes & Sciences a choisi cette année, pour son colloque ainsi que pour le séminaire de formation associé, de présenter les actions qu'elle mène à destination des jeunes depuis l'école maternelle jusqu'à l'enseignement supérieur pour favoriser l'égalité Filles-Garçons et pour amener davantage de filles à choisir des orientations scientifiques.

On observe une sous-représentation des filles dans certains enseignements de spécialité scientifiques au lycée et dans les études supérieures dans les STEM, tout comme un écart d'appétence entre filles et garçons en mathématiques dès la fin du CP, alors qu'elle était équivalente à la rentrée du CP. Ces constats préoccupants ont conduit la Ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, Élisabeth Borne, à lancer un plan d'actions. Ce plan a été élaboré à partir des analyses et propositions effectuées dans un récent rapport² intitulé « *Filles et mathématiques : lutter contre les stéréotypes et ouvrir le champ des possibles* » ; il a pour objectif de mobiliser toute la communauté éducative et les parents afin d'inciter les jeunes filles à se former aux sciences de l'ingénieur et du numérique. Il comporte trois piliers :

- Sensibiliser et former tous les personnels aux biais de genre et stéréotypes, notamment les enseignant.es dès l'école maternelle,
- Renforcer la confiance des filles en mathématiques et développer des méthodes pédagogiques plus favorables à leur réussite.
- Ouvrir les horizons des jeunes filles et susciter des vocations, notamment par des rencontres systématiques avec des rôles-modèles de la 3e à la terminale

L'association Femmes&Sciences contribue à ces trois piliers, par ses actions à destination des élèves, de la maternelle au lycée, et même dans l'enseignement supérieur et auprès des enseignant.es. Ses contributions, en particulier autour des stéréotypes et des rôles-modèles, seront décrites et assorties de témoignages d'enseignant.es en ayant bénéficié pour leurs élèves. Quelques analyses d'impact de certaines actions seront présentées. On débattera sur la recherche de la meilleure efficacité de ses actions.

Le **séminaire de formation du mercredi 12 novembre** aura lieu en distanciel ; il est plutôt dédié au premier degré le matin et au second degré l'après-midi, cependant il est possible de s'inscrire aux deux sessions, car certaines actions peuvent être prolongées ou transposées d'un degré à l'autre. À l'issue des différentes présentations, un temps d'échange avec les participants permettra de répondre aux questions ou recueillir des témoignages. Le public ciblé : professeur.es d'école, conseiller.es pédagogiques du premier degré, professeur.es de mathématiques, de physique-chimie, d'informatique, de collèges et lycées, professeur.es formateur.trices académiques, référent.es

¹ www.femmesetsciences.fr/colloques/

² <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2025-05/filles-et-math-matiques-lutter-contre-les-st-r-otypes-ouvrir-le-champ-des-possibles-rapport-24-25-003b-conjoint-avec-l-igf-f-vrier-2025-36832.pdf>

'égalité' des établissements, inspecteur.trices des premier et second degrés, étudiant.es en MEEF premier et second degré au sein des INSPE, etc.

Le **colloque annuel du vendredi 14 novembre** aura lieu en présentiel sur le site de l'ENS à Lyon et il est ouvert à tout public. La journée du **samedi 15 novembre** sera réservée pour une session de travail propre aux membres de l'association.

Les inscriptions pour le webinaire de formation et/ou pour le colloque sont gratuites et s'effectueront sur eventbrite via le site de Femmes&Sciences

Programmes de la formation et du colloque : *en cours de préparation*
